

PROPOSTE DIDATTICHE

a.s. 2025-2026

a cura dell'IRSIFAR
Sezione Didattica



IRSIFAR – Istituto romano per la Storia d'Italia
dal fascismo alla Resistenza

presso la Casa della Memoria e della Storia
via S. Francesco di Sales 5
00165 Roma (Trastevere)
mail irsifar@libero.it



L'ISTITUTO

L'IRSIFAR - Istituto romano per la Storia d'Italia dal fascismo alla Resistenza è Ente senza fine di lucro che svolge, per sua finalità istituzionale, **attività nel campo della formazione e della ricerca educativa e didattica** sin dalla sua fondazione nel **1964**.

È riconosciuto nell'**Albo della Regione Lazio** tra gli Istituti culturali regionali per il suo patrimonio culturale e storico di rilevanza nazionale. Fa parte della Rete nazionale degli Istituti storici associati all'**Istituto nazionale "Ferruccio Parri" di Milano**, ed è, dunque, **ente accreditato dal MIM come agenzia formativa per la Didattica**, secondo l'Accordo triennale MIM-Istituto PARRI (prot. 2850 del 03/07/2023).

L'Istituto è dotato di un corposo **Archivio**, il cui catalogo è disponibile in **Lazio900** (Portale regionale degli Archivi del Lazio) e in **SIUSA** - Sistema Informativo Unificato per le Soprintendenze Archivistiche. L'Archivio è riconosciuto di rilevante importanza per la ricostruzione, conservazione e promozione di memoria e ricerca storica del Novecento per un pubblico di studiosi e di esperti, nonché per attività didattica con le Scuole di ogni ordine e grado (Progetti, Laboratori con le fonti, Corsi di Formazione Docenti, PCTO, Incontri di Orientamento, Visite guidate sui luoghi storici). L'Irsifar possiede, inoltre, una corposa **Biblioteca** specializzata sui temi e i problemi della storia italiana del Novecento che conta migliaia di volumi, tra cui alcuni rari, e periodici, in continuo aggiornamento, il cui catalogo è consultabile sul portale delle Biblioteche di Roma Capitale

Notizie sull'attività e la storia dell'Istituto sono reperibili anche sul suo sito **www.irsifar.it** che ha una **Sezione dedicata alla Didattica** specificatamente www.irsifar.it/didattica/.

L'**offerta formativa** consiste in particolare in:

- azioni finalizzate alla formazione dei docenti;
- azioni di sensibilizzazione per la partecipazione a giornate significative del calendario civile;
- attività di progettazione di percorsi formativi per gli studenti volti ad acquisire le competenze chiave europee e di cittadinanza, oltre che di Orientamento e svolgimento di PCTO strutturati;
- attività di ricerca-azione su aspetti caratterizzanti la Storia del Novecento e la dimensione della contemporaneità attraverso ricorso a fonti di diversa natura (scritte, orali, visuali) in possesso in Archivio;
- promozione dell'insegnamento della Storia con il supporto di nuove tecnologie, aggiornate metodologie e le più adatte strategie per una didattica inclusiva, trasversale e multidisciplinare;
- promozione dell'Educazione civica, della Costituzione e della Legalità.

L'IRSIFAR ha **sede** presso la Casa della Memoria e della Storia di Roma, importante istituzione di Roma Capitale, in via S. Francesco di Sales n. 5 (Trastevere).

PROGRAMMA delle Attività didattiche e formative a.s. 2025-2026

Il programma che l'IRSIFAR si prefigge per l'a.s. 2025-2026 è quello di continuare nella sua missione di agenzia formativa con la promozione di attività dedicate a Docenti e alle scuole di ogni ordine e grado, con la finalità di far acquisire e/o affinare conoscenze, abilità e competenze per la lettura della contemporaneità, oltre che del passato.

Per a.s. 2025-2026 le attività si articolano in:

- **corsi di formazione** per docenti su temi d'interesse e con il coinvolgimento di studiosi ed esperti di primo piano (a Ottobre 2025 si prevede un corso di aggiornamento sulla *Didattica della Storia* e lo studio delle *Nuove Indicazioni* ministeriali; a Novembre una Giornata di Studi sui *Cinquant'anni del Nuovo Diritto di famiglia (1975-2025)*; a Marzo 2026 un convegno sugli *Ottant'anni della Repubblica – 1946/2026*);
- **percorsi strutturati** per docenti e studenti attraverso incontri che intrecciano lezioni frontali, laboratori attivi, analisi di documenti storici, letterari, iconografici, multimediali su argomenti proposti dall'Irsifar e/o concordati con le scuole;
- **attività di PCTO** con le scuole secondarie di secondo grado, con particolare riguardo alla storia del territorio su cui sorge la scuola in riferimento all'Occupazione tedesca, alla Resistenza, alla Memoria (ad esempio);
- **attività** in occasione delle giornate del **calendario civile** (come ad esempio 16 ottobre, il 27 gennaio, 10 febbraio, 8 marzo, 25 aprile, 1 maggio, 2 giugno) con presentazione/ideazione di laboratori, presentazione libri/fumetti/podcast/film, visite guidate sui luoghi, concorsi a tema;
- **percorsi storico-didattici** sui luoghi della memoria cittadina (ad esempio Visita guidata e/o laboratorio al Mausoleo delle Fosse Ardeatine; Visita itinerante per parlare dei Luoghi Istituzionali – dal Quirinale a Palazzo Monte Citorio, a Palazzo Madama; Visita guidata a tappe del Quartiere ebraico per la memoria/storia del 16 ottobre; e altro) con esperienze di *Public History* per le classi partecipanti;
- **Progetto annuale** (20/30 ore certificate) per le Scuole Secondarie di II grado **"Cinema e Memoria"**, quarta edizione, in collaborazione con partner nazionali e internazionali, per uno sguardo ampio sulle produzioni cinematografiche europee, oltre a quella italiana, nel rivisitare momenti cruciali della Storia del Novecento e la sua memoria da diversi punti di vista (in via di definizione, nel periodo dicembre-maggio).

OBIETTIVI

L'IRSIFAR, sulla base della propria esperienza e in linea con quanto ha in programma, intende perseguire i seguenti obiettivi:

- **affrontare** con Docenti e classi i **principali eventi della storia contemporanea** per favorire una **coscienza critica** in grado di promuovere la conoscenza storica nella sua pluralità di sguardi e nelle sue manifestazioni nel tempo, per comprendere significati e nessi con i **diversi contesti storico-sociali**;

-
- **promuovere** attraverso **nuove metodologie e strategie inclusive** una didattica che sappia coinvolgere e migliorare **l'espressione di sé, rendendo la conoscenza storica coinvolgente e 'vicina' alle nuove generazioni;**
 - **affinare** le **competenze chiave europee e di cittadinanza** attraverso il **sapere storico** e **l'educazione civica**, tenendo conto anche delle Linee guida e le Indicazioni nazionali ministeriali. In particolare si pensa alle competenze strategiche ed essenziali: a) **competenza digitale**, b) **imparare ad imparare**, c) **competenze sociali e civiche**, d) **spirito di iniziativa e consapevolezza ed espressione culturale;**
 - **attivare** in Studenti e Studentesse la **capacità di agire** da cittadini responsabili e partecipi pienamente alla **vita civica e sociale del Paese**, conoscendone la storia e il contesto;
 - **permettere** la comprensione dei **concetti di 'contesto storico' e 'storia nazionale'** per comprendere trasformazioni importanti della società e della cultura, comprendendone **continuità e discontinuità;**
 - **permettere** un contatto diretto di analisi e scoperta delle **fonti (di natura diversa: scritte, orali, visuali) per una narrazione storica fondata e 'verificabile', contro fake news e "narrazioni tossiche";**
 - **sviluppare** la consapevolezza storica, la comprensione della relazione tra passato e presente, privilegiando anche un **sapere trasversale e critico** (con il coinvolgimento di diversi ambiti disciplinari), in grado di **combattere stereotipi e luoghi comuni;**
 - **ideare progetti e concorsi** intorno a temi cruciali come la Memoria in un'ottica di ricerca-azione con esperienza di diversi linguaggi (ad esempio il **linguaggio cinematografico**) ed esperienze dirette (ad esempio utilizzo di materiali audio originali, testimonianze, visita diretta dei luoghi) **per l'espressione creativa di Studenti e Studentesse** che possano ritrovare nel "sapere" anche sé stessi.
 - **fornire strumenti adeguati ai Docenti** (per la loro programmazione dell'insegnamento) e/o i Consigli di Classe (per la progettazione di attività di Educazione civica, PCTO e Orientamento).

FORMAZIONE DOCENTI

- ***La Didattica della Storia con riflessioni sulle Nuove Indicazioni ministeriali***
2 ottobre (ore 16-19) – Attività di Formazione per i Docenti di ogni ordine e grado con Attestato (certificate 4 ore).
- ***1975-2025. Cinquant'anni del Nuovo Diritto di famiglia***
novembre (ore 15:30-19:30) – Attività di Formazione per i Docenti di ogni ordine e grado con Attestato (certificate 5 ore) anche su Piattaforma SOFIA del MIM.
- ***Gli Ottant'anni della Repubblica 1946-2026***
Corso/Convegno a marzo 2026 (due giorni) – Attività di Formazione per i Docenti di ogni ordine e grado con Attestato (certificate 18 ore) anche su Piattaforma SOFIA del MIM.

Altre proposte ideate per i/le Docenti via via saranno comunicate con dettagli attraverso mail e sul sito.

VISITE

- Visita guidata al **Mausoleo delle Fosse Ardeatine** (max 2 classi) con possibilità di incontro laboratoriale (2 ore circa) precedente presso la Casa della memoria e della Storia.
- Visita concordata del **Museo storico della Liberazione** con incontro laboratoriale (1 ora circa) preliminare sulla **Resistenza a Roma** (max 2 classi).
- Visita del **Quartiere ebraico** e trattazione del **16 ottobre 1943** con possibilità di incontro laboratoriale (circa 2 ore) preliminare presso la Casa della Memoria e della Storia (max 2 classi).
- Visita/passeggiata sui **luoghi istituzionali**. Itinerario da piazza del Quirinale a piazza Monte Citorio e Palazzo Madama con riferimenti a eventi storici, storia dei luoghi e riferimenti alla Carta costituzionale (max 30 partecipanti).

LABORATORI

- ***Quale rapporto tra Storia e Memoria? Per una riflessione necessaria.*** Laboratorio (2 ore) presso la Casa della Memoria e della Storia (max 2 classi).
- ***La scelta di Leone Ginzburg. Antifascismo, cultura europea, Resistenza.*** Laboratorio con utilizzo di fonti storiche di diversa natura (3/4 ore, max 2 classi).
- ***La memoria e la storia del 16 ottobre.*** Laboratorio (2/3 ore) con utilizzo di fonti di natura diversa (scritte, visuali, orali, artistiche).
- ***Il 2 giugno e la Festa della Repubblica.*** Laboratorio con riferimenti al film ***C'è ancora domani*** (in particolare il voto delle donne). Laboratorio (3 ore) presso la Casa della Memoria e della Storia (max 2 classi).
- ***Arte e Resistenza durante la II Guerra mondiale.*** Laboratorio (3 ore) presso la Casa della Memoria e della Storia (max 60 partecipanti).

INCONTRI

- Visione di alcuni **film** di particolare importanza, seguita da incontri con **personalità ed esperti**, per affrontare temi e questioni di Storia del Novecento e in riferimento ai Diritti.
- Presentazione di libri, podcast, mostre... con **storici e storiche** in un dibattito pubblico.

PROGETTO CINEMA

Alla sua quarta edizione il progetto “Cinema e Memoria” focalizza l’attenzione sulla **memoria del Novecento** attraverso 5 film di particolare valore: si intende presentare al pubblico giovane non solo temi storici, ma offrire anche adeguati **strumenti critici** in grado di ‘insegnare’ a **decodificare il linguaggio delle immagini e del cinema**. Il progetto aperto a 60 partecipanti si concluderà con la premiazione del miglior contributo creativo realizzato da una classe. Il percorso pensato per le ultime due classi di Scuola secondaria di II grado potrà avere riconoscimento di PCTO (20 (min.)/30 (max) ore) a seconda della Convenzione siglata tra Scuola e Irsifar.

PCTO e Attività di ORIENTAMENTO

L’Irsifar con i Responsabili e/o Referenti d’Istituto può concordare **percorsi formativi** che prevedano la certificazione finale delle ore con sottoscrizione preliminare di convenzioni con le scuole interessate. La particolarità delle attività di carattere spesso laboratoriale prevede la partecipazione di un numero di partecipanti in genere non superiore a 40 Studenti/Studentesse.

MODALITÀ di iscrizione

I/le Docenti interessati a **prenotare** una o più attività **per le proprie classi** scrivono una mail a irsifar@libero.it specificando **nome della Scuola, classe/i, numero di Studenti/Studentesse** e un proprio **recapito telefonico**. A seguire – secondo l’ordine di arrivo delle richieste – l’Irsifar risponderà per accordarsi.

Alcune attività qui proposte sono in via di definizione. Altre – come ad esempio la **Formazione Docenti del 2 ottobre** – sono già definite e saranno comunicate a breve, per raccogliere anche le **adesioni**.

Il calendario delle attività partirà da **ottobre** e finirà orientativamente a **giugno**. Si seguirà in alcuni casi il Calendario civile e le sue date (ad esempio 16 ottobre, 27 gennaio, 10 febbraio, 8 marzo, 25 aprile, 2 giugno).

*(a cura della Prof.ssa Silvia Morganti
Responsabile Sezione Didattica - IRSIFAR
irsifar@libero.it)*

Roma, 9 settembre 2025



