

A CURA DI

ISTITUTO NAZIONALE FERRUCCIO PARRI DI MILANO

ISTITUTO ROMANO PER LA STORIA D'ITALIA DAL FASCISMO ALLA RESISTENZA - IRSIFAR DI ROMA

STORIA DI GENERE | STORIA DELLE DONNE E DIDATTICA

23 MAGGIO
10:30-17:30



PROGRAMMA

ORE 10:30 ACCOGLIENZA
SALUTI ISTITUZIONALI

INTERVENTI

Elda GUERRA (Centro Documentazione Donne di Bologna), Storia di genere/storia delle donne:
uno sguardo di metodo

Michela PONZANI (Università degli Studi Tor Vergata), Donne e guerra

Barbara BERRUTI (ISTORETO), La Resistenza delle donne

Annabella GIOIA (IRSIFAR), Il protagonismo delle donne negli Anni Settanta: femminismo
e Università delle donne

DIBATTITO

PAUSA PRANZO (**ORE 13:30-14:30**)

RIPRESA DEI LAVORI

Giorgio GIOVANNETTI (Istituto nazionale Ferruccio Parri), Studiare/Insegnare il Novecento:
esiti di un'indagine

ORE 15:15 TAVOLI DI APPROFONDIMENTO E DI SPERIMENTAZIONE DIDATTICA

- Lo studio del Novecento (**Giorgio Giovannetti**, Istituto nazionale Ferruccio Parri)
- Gli archivi delle donne (**Elisabetta Ruffini**, ISREC Bergamo)
- Educazione di genere e insegnamento della storia (**Elisabetta Serafini**, Università degli Studi Tor Vergata)
- Donne, audiovisivo, cinema (**Silvia Morganti**, IRSIFAR)

DIBATTITO E RESTITUZIONE

ORE 17:15 SALUTI

**ISCRIZIONI APERTE
FINO AL 9 MAGGIO**

SCRIVERE A

IRSIFAR@LIBERO.IT

STORIA DI GENERE | STORIA DELLE DONNE E DIDATTICA

La V edizione dei Cantieri della Didattica, organizzata dall'Istituto nazionale Ferruccio Parri di Milano insieme all'Istituto romano per la Storia d'Italia dal fascismo alla Resistenza - IRSIFAR di Roma, rappresenta l'appuntamento annuale di formazione, di confronto e condivisione dedicata ai Docenti distaccati della Rete nazionale, oltre che ai Responsabili e collaboratori delle SEZIONI DIDATTICHE degli Istituti della Resistenza.

Il confronto su tematiche e metodologie si crede possa rappresentare un momento importante di condivisione, con ricaduta positiva sul piano delle attività formative rivolte alle scuole – docenti e studenti/esse – che ogni Istituto della Rete Parri appronta sul proprio territorio. La scelta della “STORIA DI GENERE” significa un impegno non di poco conto nella direzione di una cultura storica in grado di assumere e innescare un cambiamento di prospettiva fondamentale per rimuovere stereotipi, pregiudizi, luoghi comuni, che ancora oggi sono ben radicati nella nostra società.

La giornata prevede due fasi di lavoro: nel corso della MATTINATA avranno spazio quattro relazioni utili a restituire un orizzonte sia dal punto di vista storiografico che didattico, rintracciando nella Resistenza e negli Anni Settanta due momenti cruciali; nel POMERIGGIO si inizierà con una relazione sui risultati dell'indagine curata dalla Rete Parri sull'insegnamento della storia contemporanea nelle scuole secondarie di primo e secondo grado, per poi proseguire con i/le partecipanti che prenderanno parte a tavoli tematici. Ogni tavolo porterà nel DIBATTITO finale quanto emerso in termini di possibili approfondimenti, percorsi e idee.

L'obiettivo è quello di mettere in cantiere le basi di una possibile “costruzione” comune di ripensamento della Storia attraverso prospettive diverse e metodologie rinnovate, mediante il proficuo scambio di studi, esperienze, idee e riflessioni, tenendo presenti le implicazioni sul piano dell'Educazione civica e in considerazione degli obiettivi dell'Agenda 2030.

COMITATO SCIENTIFICO E COORDINAMENTO:

Anna Balzarro, Enrico Acciai, Andrea Di Michele,
Annabella Gioia, Giorgio Giovannetti, Silvia Morganti,
Igor Pizzirusso, Agnese Portincasa, Aldo Gianluigi Salassa,
Sara Zanisi.