

**Istituto Romano per la Storia d'Italia
dal Fascismo alla Resistenza
(IRSIFAR)**

Casa della Memoria e della Storia

Didattica e Formazione

2022-2023



[André Henri Dargelas, *Attorno al mondo*, 1906]

Didattica e Formazione

2022-2023

L'Istituto Romano per la Storia d'Italia dal Fascismo alla Resistenza (IRSIFAR) ha sede a Roma, in via di S. Francesco di Sales 5 presso la **Casa della Memoria e della Storia**, dove si riceve su appuntamento per consulenza e/o consultazione di materiali d'Archivio e/o Biblioteca.

L'IRSIFAR fa parte della Rete degli Istituti per la storia della Resistenza e dell'età contemporanea associati all'Istituto Nazionale "Ferruccio Parri" di Milano; è riconosciuto dal Ministero dell'Istruzione come agenzia formativa per gli insegnanti; svolge in particolare **attività di ricerca e di studio** nell'ambito della Storia contemporanea; promuove **iniziative** culturali e pubblicazioni; possiede un importante patrimonio bibliografico e archivistico (disponibili in rete gli inventari on line).

L'Istituto fa parte degli **Istituti culturali della Regione Lazio**.

La **Sezione Didattica** organizza annualmente diverse attività formative rivolte a Docenti e Studenti/Studentesse.

Contatti

Si riceve su appuntamento.

irsifar@libero.it

tel. 366 702 9560

Sito web: <https://www.irsifar.it>

Orari

Lunedì 10-17

Martedì: 10-17

Mercoledì: 10-14

Giovedì: 10-14

Venerdì: 10-14

DIDATTICA

La **Sezione Didattica** dell'IRSIFAR promuove attività e ricerche per la formazione storica degli/delle insegnanti e degli studenti e delle studentesse; organizza per questo annualmente corsi di aggiornamento e di formazione, seminari, attività culturali, laboratori e percorsi di visita sui luoghi della memoria storica della Capitale.

L'IRSIFAR è soggetto accreditato per la formazione (ai sensi del D. M. 25.5. 2001 del 19.6.2001, rinnovato con D. M. 8.6. 2005, attività prevista dalla Convenzione Miur-Parri del 24.8.2015). In questo ambito promuove attività per le scuole di ogni ordine e grado, con la finalità di far acquisire conoscenze, abilità e competenze per la lettura critica e consapevole della contemporaneità, con particolare attenzione ai diritti, all'educazione civica, a questioni cruciali della storia italiana, europea e internazionale.

Secondo le linee tracciate dalla Convenzione, l'IRSIFAR offre un sostegno alle scuole per:

- azioni finalizzate alla formazione dei docenti;
- azioni di sensibilizzazione per la partecipazione a giornate significative del calendario civile;
- attività di progettazione di percorsi formativi per gli studenti/esse volti ad acquisire le competenze chiave di cittadinanza;
- attività di ricerca su aspetti caratterizzanti la storia del Novecento e la dimensione della contemporaneità;
- promozione dell'insegnamento della Storia con il supporto di nuove tecnologie e attraverso l'utilizzo critico dei diversi media.

Le nostre proposte si articolano in:

- corsi di formazione per docenti (almeno due all'anno);
- percorsi strutturati per docenti e studenti/esse attraverso l'intreccio di lezioni frontali e/o laboratoriali, analisi di documenti storici, cinematografici, letterari, iconografici, multimediali;
- attività di PCTO con le scuole secondarie di secondo grado (ultimi tre anni);
- attività in occasione delle giornate del calendario civile;
- percorsi storico-didattici sui luoghi della memoria cittadina
- attività culturali con richiamo a temi storici e/o di educazione civica (cinema, teatro, lettura, ecc.).

FORMAZIONE DOCENTI

La Sezione Didattica dell'IRSIFAR propone alcuni percorsi formativi in linea con il Piano Nazionale di Formazione adottato con D.M. n. 797/2016, rivolti a docenti di scuole di ogni ordine e grado, che prevedono incontri seminariali in aula, laboratori e percorsi di autoformazione; in linea anche con quanto indicato dalle Linee Programmatiche dell'Istituto Nazionale Ferruccio Parri di Milano.

Le proposte ci si augura di poterle svolgere in presenza e in tranquillità, anche se non si esclude la possibilità del collegamento a distanza in alcuni casi: comunque sempre nel pieno rispetto delle normative sanitarie di volta in volta emanate.

I corsi saranno presenti sulla [Piattaforma SOFIA](#) tra le proposte dell'Istituto Parri (Ente).

OFFERTA IN SINTESI

a.s. 2022-2023

1° CORSO DI FORMAZIONE

Cittadinanza, Costituzione e Storia della Repubblica ***A cento anni dalla "Marcia su Roma"***

Descrizione:

Il corso/convegno propone un approccio al racconto della storia italiana contemporanea che, prendendo spunto dalle metodologie più aggiornate, intreccia diversi punti di vista sul periodo che va dalla crisi traumatica scatenata dalla Prima Guerra mondiale all'avvento del fascismo in Italia. L'ANPPIA (Associazione Nazionale Perseguitati Politici Italiani Antifascisti) e l'IRSIFAR (Istituto Romano per la Storia d'Italia dal fascismo alla Resistenza) promuovono una riflessione storica e civile a partire dal centenario della Marcia su Roma (1922-2022) attraverso il Convegno che si terrà a Roma, il 20 e 21 ottobre, articolato in tre sessioni: la prima dedicata ad esaminare il rapporto dello Stato e la società italiana; la seconda sull'approfondimento della crisi dello Stato liberale; la terza sull'agire delle diverse forze politiche in campo e sulle forme dell'antifascismo. Ad anticipare i lavori ci sarà un incontro/laboratorio che si concentrerà sull'uso delle fonti audiovisive nella didattica (con riferimenti anche a docufilm sulla Marcia, dall'Archivio Luce ad oggi).

Il corso ha la durata di **20 ore**, così articolato:

Programma:

14 ottobre, ore 15:00- 17:30 **INCONTRO** (Casa della Memoria e della Storia):

Silvia Morganti, introduzione ai lavori.

Andrea Sangiovanni, *La rappresentazione della Marcia su Roma: le fonti audiovisive nella didattica. Esempi, strategie, metodo.*

Annabella Gioia, *Immagini femminili nell'Archivio storico dell'Istituto Luce.*

Andrea Fabozzi e Paola Palminiello, *Un'esperienza di "offerta storica" della casa editrice Trame.*

20 ottobre, ore 09:00- 13:30 **CONVEGNO** (Palazzo Valentini):

Saluti delle autorità

Stato e società in Italia dalla "grande guerra" all'avvento del fascismo

Giovanna Procacci, *Stato e società nell'Italia della "grande guerra"*

Claudio Natoli, *Tra rosso e nero: politica e società nella crisi del primo dopoguerra.*

Giulia Albanese, *La "marcia su Roma": inizio della dittatura fascista.*

Fabio Fabbri, *Alle origini dello squadrismo fascista: etimologia del 'biennio rosso'.*

20 ottobre, ore 15:00-19:00 **CONVEGNO** (Palazzo Valentini):

Stato, partiti e società nella crisi dello Stato liberale

Adolfo Pepe, *Il dilemma delle classi dirigenti nella crisi dello Stato liberale.*

Mariuccia Salvati, *Crisi intellettuale e crisi di regime*

Mirco Carrattieri, *La formazione del blocco borghese-agrario e fascista-conservatore: il case study dell'Emilia Romagna.*

Marco Mondini, *L'esercito italiano e l'avvento al potere del fascismo*

Patrizia Dogliani, *Il movimento e il Partito fascista: dal "diciannovismo" alla conquista del potere: continuità e trasformazioni.*

21 ottobre, ore 09:00- 14:00 **CONVEGNO** (Palazzo Valentini):

Tra fascismo e antifascismo

Leonardo Rapone, *I socialisti e i comunisti di fronte al fascismo.*

Carlo Felice Casula, *Partito popolare, Azione cattolica, Santa Sede e l'emergenza del fascismo*

Alessandro Portelli, *L'antifascismo popolare*

Dianella Gagliani, *L'unità antifascista dell'Oltretorrente: la difesa di Parma*

Dibattito e saluti

Attività di **autoformazione** (4 ore).

Restituzione con consegna lavori docenti **entro 28 ottobre 2022.**

Destinatari:

Docenti di ogni ordine e grado, con particolare riguardo ai Docenti di Scuola Superiore di II grado.

Per maggiori dettagli si rimanda a quanto pubblicato sul sito www.irsifar.it e su Piattaforma Sofia (codice corso 76619).

Per informazioni scrivere a irsifar@libero.it.

2° CORSO DI FORMAZIONE

"InQuadrare le storie. Per una didattica della 'storia' attraverso le fonti visive"

In collaborazione con Istituto Storico di Modena: 4 appuntamenti con collegamento streaming da Modena e Roma (in presenza a Modena).

Il corso rivolto a docenti di scuole di ogni ordine e grado vuole fornire alcuni strumenti di lettura e analisi delle fonti visive (fotografia, documentario, film, serie, ecc.) in relazione all'insegnamento della Storia, per aiutare i/le Docenti a entrare in dialogo con studenti e studentesse di ultima generazione. I ragazzi e le ragazze devono orientarsi criticamente nel mondo in cui l'immagine è diventata onnipresente, sia come ri-creazione che come veicolo immediato di senso. Foto, pubblicità, immagini televisive, meme, reportage, clip e video sono ovunque e richiedono la capacità di saperli leggere, analizzare, interpretare da parte di *chi guarda*. Anche un primo consumo di contenuti storici e la formazione di un immaginario storico avvengono spesso tramite immagini che i giovani fruiscono prima sui social e poi magari sui libri di testo. Saper decodificare la *lingua* e i meccanismi che vi sono dietro li aiuta non solo a comprendere meglio, ma anche ad avere una maggior consapevolezza dei mezzi da loro stessi utilizzati quotidianamente (dentro e fuori scuola), oltre che ad assumere uno sguardo critico nella lettura storica del mondo contemporaneo.

(In fase di elaborazione. Previsto tra febbraio e marzo)

3° CORSO DI FORMAZIONE

Luoghi, memorie e patrimonio nel contesto europeo

"Dalle radici dell'uropeismo degli anni tra le due guerre al futuro d'Europa".

PROGETTI¹

"Cinema e Memoria", II annualità.

"Cittadinanza e Legalità" (Rete Parri)

"Cinema e immagini per la Scuola" (MI-MIC)

"Le radici dell'Europa"

"IMI"- Concorso Nazionale "Premio Giovanni Grillo" 2022/2023 (Istituto Parri)

<https://www.reteparri.it/comunicati/premio-giovanni-grillo-2022-2023-8698/>

"Pietre d'inciampo e toponomastica della Memoria"

"L'arte violata. Il patrimonio artistico durante la seconda guerra mondiale. Esempi e storie"

"Archivi scolastici"

Per maggiori dettagli scrivere a irsifar@libero.it.

INCONTRI/LABORATORI PER LE CLASSI

In riferimento al **Calendario civile** e alle **tematiche** care all'Istituto ci si riserva di avviare dei laboratori e/o incontri in cui gli studenti e le studentesse siano al centro di attività di ricerca, di esperienze culturali e di riflessione critica intorno a **questioni** di stringente attualità e di scavo storico.

Alcune tra le proposte previste:

16 ottobre

¹ I progetti possono rappresentare in alcuni casi percorsi PCTO per la Scuola Superiore di II grado. L'offerta di PCTO è spesso tarata per gruppi max di 25 studenti/esse. I progetti in genere prevedono un'analisi, attività/incontri/laboratori e una restituzione. Alcuni Progetti tra quelli in elenco sono in attesa di approvazione e/o finanziamento.

INCONTRO nel mese di Ottobre e/o VISITA delle Pietre d'inciampo del Quartiere ebraico o di alcuni quartieri specifici della città.

9 novembre

INCONTRO nel mese di Novembre intorno alla caduta del Muro di Berlino istituito nel 1961. Riflessione sul calendario civile europeo. Visione film o presentazione libro (in elaborazione).

27 gennaio

- INCONTRO nel mese di Gennaio di sensibilizzazione e riflessione sul "Giorno della Memoria".
- ATTIVITÀ interna al progetto "Cinema e Memoria" (da dicembre a maggio).

5 febbraio

Lettere di condannati a morte della Resistenza italiana: *Leone Ginzburg, intellettuale europeo ucciso a Regina Coeli il 5.2.1944. Laboratorio.*

10 febbraio

INCONTRO di sensibilizzazione e riflessione sul "Ricordo" e lo sguardo sui luoghi (Gorizia).

8 marzo

Ursula Hirschmann e le donne a Ventotene. Incontro laboratoriale

25 aprile

La liberazione. (in fase di ideazione)

1 maggio

Il lavoro delle donne: *Il mondo a scatti. Cecilia Mangini (docufilm)*

9 maggio

Festa d'Europa. I ragazzi raccontano l'Europa. Incontro.

Peppino Impastato: mass media e legalità (in via di definizione)

2 giugno

Le costituenti. Incontro.

I **LABORATORI** sono da intendersi in alcuni casi come offerta didattica-formativa già strutturata, in altri come sperimentazione didattica da costruire/definire insieme ai/docenti coinvolti/e.

Oltre a riproporre alcuni Laboratori già avviati negli anni passati (reperibili sul sito dell'IRSIFAR) si propongono alcuni percorsi sui temi che saranno oggetto di studio nel corso dell'anno in attività formative rivolte a Docenti e Studenti:

Tra le novità:

"Le radici dell'Idea d'Europa"

"Manifesto di Ventotene"

"Un altro viaggio in Italia" - Mostra (Istituto Parri) [in arrivo tappa romana in collaborazione con IRSIFAR]

"La Storia incontra il Cinema: metodologia e analisi"

"Cittadinanza e Legalità"

"Tracce di Colonialismo a Roma. Trekking urbano" (con Tezeta Associazione)

"La testimonianza".

VISITE guidate

Le visite sono da intendersi o come esperienze circoscritte (con appuntamento concordato direttamente sul luogo) o come coronamento di un percorso avviato in incontri/laboratori precedenti. Per concordare scelte e dettagli scrivere a irsifar@libero.it

PCTO

L'IRSIFAR è disponibile ad ipotesi di collaborazione con Istituti d'Istruzione Superiore di II Grado interessati all'approfondimento di tematiche condivise attraverso l'ideazione di percorsi da destinare a gruppi di studenti (25 ragazzi/e) degli ultimi tre anni. L'IRSIFAR accoglie e discute con i Tutor interni e FS PCTO delle singole scuole possibili percorsi per la certificazione di competenze, con particolare riguardo alla Storia del Novecento e questioni di Cittadinanza, sviluppate nel corso dell'anno.

