



**ISTITUTO NAZIONALE
FERRUCCIO PARRI**

RETE DEGLI ISTITUTI PER LA STORIA
DELLA RESISTENZA E DELL'ETÀ
CONTEMPORANEA

ATTIVITA' DIDATTICA
realizzata a. s. 2019-2020
Protocollo d'Intesa MIUR – PARRI

IRSIFAR – via San Francesco di Sales, 5 Roma

<http://www.irsifar.it>

Docente distaccato: Nina Quarenghi

irsifar@libero.it

CORSI DI FORMAZIONE PER INSEGNANTI

CONVIVENZE, CONFLITTI E TRANSIZIONI NELL'ETÀ CONTEMPORANEA

N. 1

Titolo: “La vittoria mutilata”

Roma, 16 settembre – 14 novembre 2019

Descrizione:

Il corso di 22 ore, ha avuto per argomento la Prima guerra mondiale e le conseguenze del conflitto sul corpo e sulle menti dei soldati. Era articolato nel seguente modo: quattro seminari pomeridiani, una attività laboratoriale e una attività di autoformazione con la produzione di un elaborato riguardante gli argomenti affrontati durante le lezioni in aula.

Programma:

Costantino Di Sante, Ugo Pavan Dalla Torre, Ludovico Testa:

Inaugurazione della mostra curata da Ludovico Testa: *La guerra addosso. Tracce del primo conflitto mondiale sui corpi e nelle menti dei sopravvissuti*

Antonio Gibelli:

Le conseguenze della Grande Guerra sul corpo e sulle menti

Visione del documentario: *Scemi di guerra. La follia nelle trincee* (di Enrico Verra)

Alessandra Staderini e Agostino Bistarelli:

Il ritorno dei reduci e il trionfo dell'ideologia

Giovanni Sabbatucci e Joel Valifuoco:

Combattentismo e Dannunzianesimo

Gianluca Fiocco e Antonio Rainone:

L'evoluzione delle armi e la narrazione delle guerre di ieri e di oggi

I docenti partecipanti hanno approfondito uno dei temi trattati durante il corso e inviato agli organizzatori il progetto di una attività didattica da svolgere con i propri studenti. Questi progetti sono poi stati condivisi in un incontro conclusivo.

Numero insegnanti partecipanti: 40

Corso presente in SOFIA

CITTADINANZA, COSTITUZIONE, STORIA DELLA REPUBBLICA

N. 1

Titolo: “Costruire Cittadinanza”

Roma, 22 ottobre 2019-10 maggio 2020

Descrizione:

Il corso ha avuto la durata di 25 ore e si è articolato nel seguente modo: un seminario iniziale, tre incontri laboratoriali, attività di autoformazione, un incontro finale, in videoconferenza, di restituzione, da parte dei partecipanti, del materiale prodotto durante il corso.

Programma:

Agostino Bistarelli: *la normativa recente in merito ai temi di Cittadinanza, Costituzione, Educazione civica*

Irma Staderini: *le Unità di apprendimento e i progetti PON sulle competenze di Cittadinanza globale*

Tre incontri laboratoriali in presenza: i partecipanti, divisi in quattro gruppi, hanno lavorato sui seguenti temi: 1. Adottiamo uno o più articoli della Costituzione; 2. Adottiamo un luogo della città; 3. Adottiamo un quartiere; 4. Adottiamo una o più date del Calendario Civile.

L'ultimo incontro, previsto per il 17 marzo in presenza, a causa dell'emergenza Covid-19, è stato spostato al 10 maggio in modalità videoconferenza, con la piattaforma Zoom.

Numero insegnanti partecipanti: 25

Corso presente in SOFIA

Materiali prodotti: <https://www.irsifar.it/2020/05/27/costruire-cittadinanza-2/>

ATTIVITA' DIDATTICA CON GLI STUDENTI

ATTIVITA' DI ALTERNANZA SCUOLA LAVORO (PCTO)

N. 1

Titolo del progetto: “Il fiore del partigiano”

Data e luogo di realizzazione: a. s. 2019-20, Roma

Nome e luogo delle scuole coinvolte: Liceo Classico Statale “Aristofane”, Roma

Numero di studenti coinvolti: 30

N. 2

Titolo del progetto: “Percorso di storia urbana: Forte Bravetta”

Data e luogo di realizzazione: novembre 2019-marzo 2020, Roma

Nome e luogo delle scuole coinvolte: I. S. S. “Via Silvestri 301”, Roma

Numero di studenti coinvolti: 23

Il progetto non è stato concluso a causa dell'emergenza Covid-19

VISITE GUIDATE

Visita alla mostra “La guerra addosso”

Date: 21, 22, 28 ottobre; 4, 6, 7, 11, 12, 14 novembre

Scuole secondarie di secondo grado

Numero studenti coinvolti: 12 CLASSI (circa 260 studenti)

Visita e gioco didattico “Passeggiamo nella Costituzione: Quirinale, Palazzo Chigi, Montecitorio”

Date: 9 dicembre, 16 e 24 gennaio, 11, 17, 18, 20 febbraio

Scuole secondarie di primo grado: 4 CLASSI (100 studenti)

Scuole secondarie di secondo grado: 3 CLASSI (75 studenti)

Le visite didattiche a Porta San Paolo e Fosse Ardeatine, all'ex-ghetto di Roma, al quartiere Quadraro, al quartiere Monteverde, programmate per i mesi di marzo, aprile e maggio, sono state cancellate a causa dell'emergenza Covid-19. Avrebbero dovuto partecipare 32 CLASSI, tra secondaria di primo e secondo grado, per un totale di circa 730 studenti.

LABORATORI

“1969. Verso un mondo nuovo”

Date: 16 dicembre, 10 gennaio, 3 febbraio

Scuola secondaria di secondo grado

Numero di studenti coinvolti: 7 CLASSI (circa 160 studenti)

“La nostra CostituAzione”

Date: 31 ottobre, 22 novembre, 8 e 17 aprile (su piattaforma ZOOM)

Scuola secondaria di primo grado

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (80 studenti)

“La Resistenza a Roma”

Data: 9 gennaio

Scuola secondaria di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 1 CLASSE (25 studenti)

“Le leggi razziali”

Date: 15 gennaio, 23 e 30 aprile (su piattaforma ZOOM)

Scuola secondaria secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 3 CLASSI (75 studenti)

“Le note tragiche del jazz”

Date: 5/12, 7/2

Scuola secondaria di primo grado

Numero degli studenti coinvolti: 2 CLASSI (circa 50 studenti)

“L'altra battaglia. Solferino e la nascita della Croce Rossa”

Data: 13 febbraio

Scuola secondaria di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 1 CLASSE (25 studenti)

Materiali prodotti per supportare la DAD durante l'emergenza Covid-19:

<https://www.irsifar.it/2020/05/02/note-di-storia/>

CALENDARIO CIVILE

3 ottobre: Giornata in memoria delle vittime delle migrazioni

“Una integrazione possibile”

Data: 3/10

Classi di scuola secondaria di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (circa 100 studenti)

16 ottobre: Razzia del ghetto di Roma

“La razzia. 16 ottobre 1943”

Data: 16/10

Classi di scuola secondaria di primo grado

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (circa 80 studenti)

10 novembre: Caduta del Muro di Berlino

“1989-2019: storie dal Muro di Berlino”

Data 10/12

Classi di scuola secondaria di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (circa 80 studenti)

27 gennaio: Giornata della Memoria

“Nun state fermi”

Data: 31 gennaio

Classi di scuola secondaria di primo e secondo grado di Roma e provincia

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (circa 100 studenti)

10 febbraio: Giorno del ricordo

“I drammi del confine orientale. Una storia europea”

Data: 5 febbraio

Scuola secondaria di secondo grado

Numero degli studenti coinvolti: 4 CLASSI (circa 80 studenti)

25 aprile: Festa della Liberazione

Partecipazione alla campagna social dell'Istituto nazionale “Ferruccio Parri” #RaccontiamolaResistenza con video, podcast, testimonianze, approfondimenti pubblicati sulla pagina Facebook dell'Istituto:

<https://www.facebook.com/romaresistente.it/>

e sul sito al link: <https://www.irsifar.it/raccontiamolaresistenzaaroma/>

2 giugno: Festa della Repubblica

“Festeggiamo la Repubblica”

Laboratorio online con una classe di scuola primaria (20 studenti)

Partecipazione alla campagna social dell'Istituto nazionale “Ferruccio Parri” #RaccontiamolaRepubblica sulla pagina Facebook dell'Istituto: <https://www.facebook.com/romaresistente.it/>

Materiali prodotti:

<https://www.irsifar.it/2020/05/18/2-giugno-festeggiamo-la-repubblica-attivit -didattica-a-distanza-per-la-scuola-primaria/>

<https://www.irsifar.it/2020/05/27/adotta-una-data-del-calendario-civile/>