

COSTRUIRE CITTADINANZA in un Liceo di Periferia.

Corso di aggiornamento per docenti “Costruire Cittadinanza” a.s 2019-2020 – Casa della Memoria e della Storia- Roma

Liceo “Vittorio Gassman”. Classe terza A del Liceo di Scienze Umane.

L’idea di iniziare un progetto di Cittadinanza è nata dalla mia frequentazione con la biblioteca comunale del Quartiere Primavalle, ove risiede la mia scuola.

Quartiere difficile, teatro nel passato di molte battaglie per acquisire diritti fondamentali, quali l’abitazione in un alloggio popolare, vivere in un luogo con maggiori centri di aggregazione socioculturali, come, appunto, una biblioteca, un cinema (che ora ha chiuso) e che ha visto intrecciarsi molte vicende politiche degli anni ’70, l’uccisione dei fratelli Mattei e quella di Walter Rossi. Un quartiere sempre protagonista per i diritti civili, ma anche nella lotta politica e nei movimenti dei cittadini residenti, legati in diverse forme di associazionismo.

Il nostro Liceo, seppure presente in quartiere di disagio economico, culturale e sociale, si è da molto tempo riscattato da un’etichetta non realistica e denigrante in cui non si vuole riconoscere ed è per questo che è stato coinvolto dai docenti in molti progetti educativi, tra cui anche il mio. È altresì un Liceo di particolare accoglienza di ragazzi disabili sempre molto vicino e collaborante con le Istituzioni educative o di sostegno sociale e psicologico del territorio. Alcune docenti, molto determinate, grazie a un fondo per il cinema hanno potuto girare un cortometraggio sulla realtà di Primavalle dal titolo “L’Altra Roma” che è stato seguito e visto da molte scuole e offre uno sguardo differente e sicuramente più edificante di Primavalle, seppure sullo sfondo di tanti episodi di degrado sociale accaduti nel passato.

Alcune classi con un altro progetto denominato “Confini” hanno letto e seguito i libri di molti rifugiati in Italia e quelli di Roberto Saviano ed anche quest’ultimo anno la mia classe ha seguito un evento live con l’autore, dopo la lettura di “La Paranza dei bambini.”

Non perché io non condividessi le idee di Saviano, ma volevo cercare di presentare ai miei ragazzi un personaggio emerso in una realtà di periferia, un eroe positivo che si è distinto, nella sua eloquente normalità ed eccezionalità al tempo stesso, nonostante il degrado che lo circondava.

A questo punto è iniziata la mia collaborazione col settore Cittadinanza e Legalità della Biblioteca “Basaglia”, le cui direttrici sono Adele Sarra e Marina Tesoriere. Con loro abbiamo iniziato una grande selezione di libri fruibili dai ragazzi, in cui si presentavano esempi di eroi normali, che sono riusciti ad emergere dal disagio o hanno combattuto l’illegalità (Rosario Livatino, Giovanni Falcone, Paolo Borsellino, Giorgio Ambrosoli, Ilaria Alpi, Rigoberta Menchù, Giancarlo Siani, Malala Yousafzai e tanti altri) di cui la biblioteca aveva diversi volumi dedicati alla lettura giovanile.

Tra tutti questi ho scelto Giancarlo Siani perché era un ragazzo italiano del Sud, che era riuscito ad emergere e realizzare i suoi sogni e affrontare con coraggio la malavita.

Su questo personaggio ci siamo documentati, attraverso le teche Rai, e, per mezzo di documentari di Minoli, i ragazzi lo hanno “conosciuto”. Abbiamo visto un meraviglioso film a lui dedicato “Fortapache”, il cui nome è tutto un programma! Un emarginato apache che ha costruito un fortino di legalità.

Per i miei studenti il concetto di legalità, come quello di cittadinanza, non sono termini scontati, anzi sono realtà a volte scomode, da cui è meglio, a volte, tenersi distanti. Si è trattato di capovolgere questa idea e

far nascere una nuova consapevolezza. A questo scopo ho proposto occasioni, che non erano mai state offerte loro prima: dibattiti in biblioteca, visioni di film, finanche la possibilità di avere gratuitamente una bibliocard e prendere in prestito i libri di Cittadinanza e Legalità; i ragazzi li hanno presi, letti e riportati loro stessi in biblioteca, un luogo che molti di loro non avevano mai frequentato.

Nel mio percorso di presentazione della vita di Giancarlo Siani non si è trattato solo di *costruire* Cittadinanza, ma *costruire consapevolezza* di Cittadinanza.

Questa è stata la nostra piccola, ma efficacissima esperienza.

M. Camilla Briganti - docente di Filosofia e Scienze Umane presso il liceo Vittorio Gassman di Roma.